Сотникова Алла Леонидовна

**Инновационные сетевые технологии как педагогический инструментарий**

Использование новых технологий - палка о двух концах. Одинаково неразумно игнорировать их и делать на них большую ставку.

Факторами, определяющими целесообразное использование различных видов ИКТ, являются следующие:

* Профессиональная деятельность учителя начальных классов имеет свою выраженную специфику, связанную с возрастом и психологическими особенностями детей.
* Маленькие дети только начинают учиться и для начальной школы первично непосредственное, живое и креативное взаимодействие учеников и учителя на уроке и внеклассных мероприятиях.
* В отличие от учеников основной и старшей школы игровой компонент в урочной, внеклассной деятельности и общении имеет гораздо большее значение.
* Иначе чем в основной школе строится взаимодействие с родителями, и здесь дополнительный сетевой контакт может стать хорошей опорой для формирования правильного отношения к учёбе и труду, для развития творческих наклонностей, для выработки адекватных стереотипов поведения.

При рассуждении об активном использовании ИКТ учителем в соответствии с новыми требованиями следует различать две линии - педагогическую и технологическую.

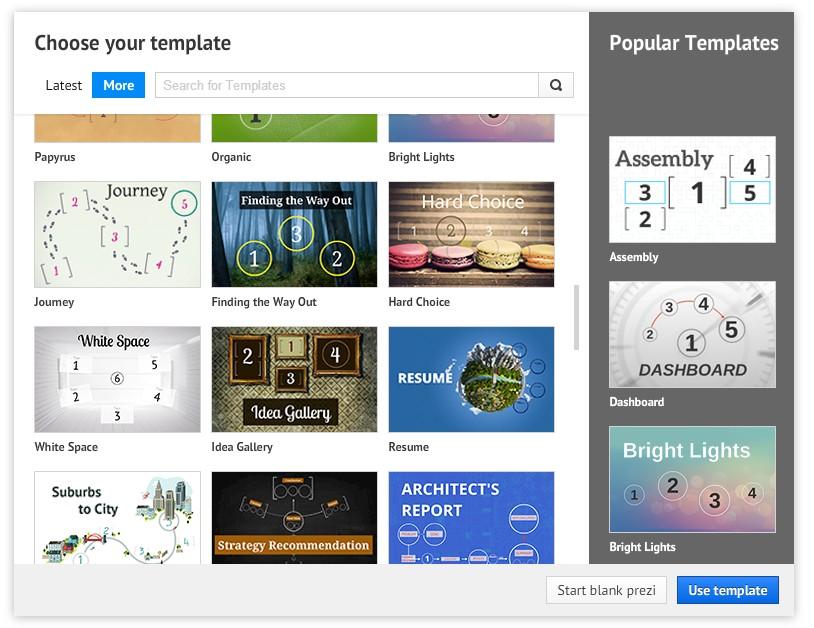
Полезных ресурсов, позволяющих создать нечто оригинальное очень много.

Я выбрала несколько сетевых сервисов и программ для подготовки дидактических, организационных и демонстрационных материалов, тренажеров и опросов.

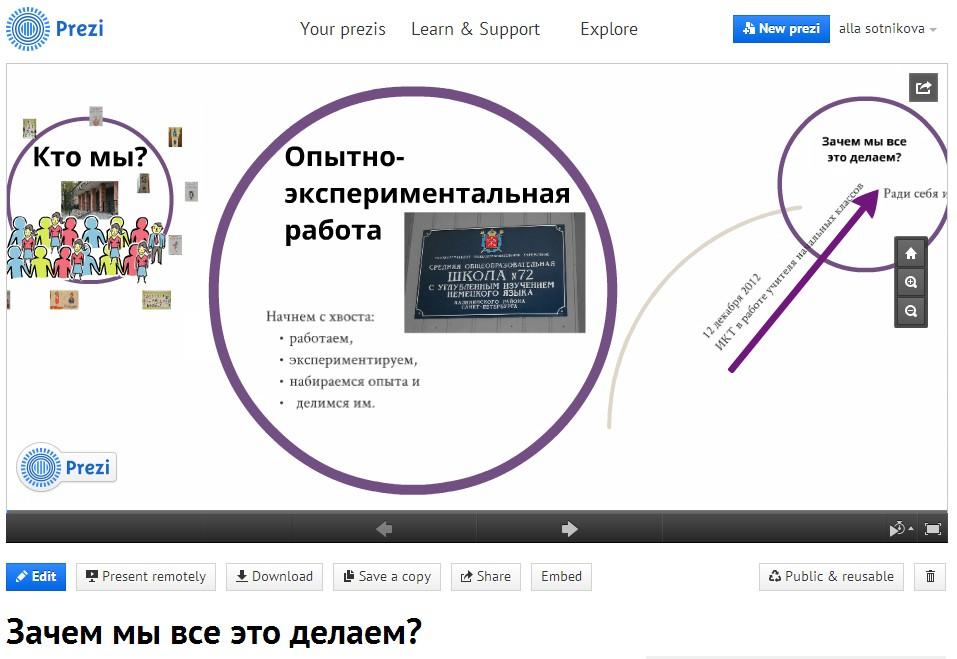
Все они могут использоваться в учебной деятельности и внеклассной работе, а также в работе с родителями.

**Набирающий популярности сервис сетевых анимированных презентаций Prezi - (**[**http://prezi.com**](http://prezi.com)**)**

Обязательна регистрация, сервис бесплатный. Работа начинается с выбор шаблона.







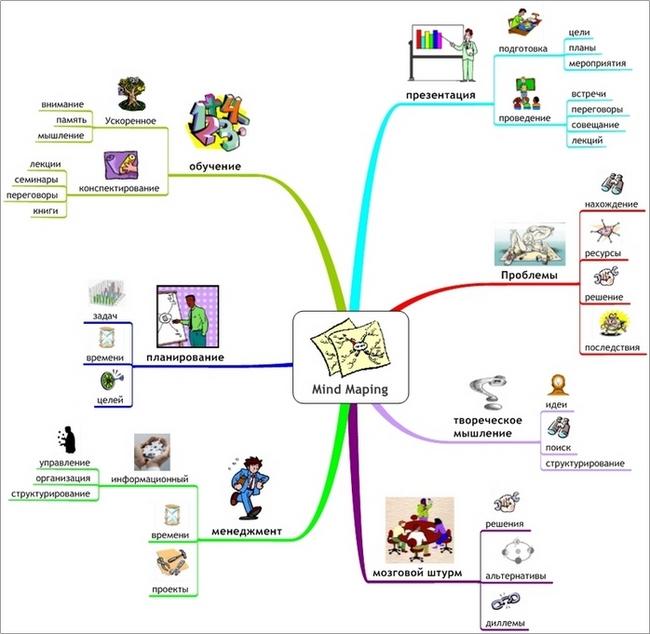
Презентация к докладу М.В.Буковой подготовлена ей с помощью сетевого сервиса Prezi.

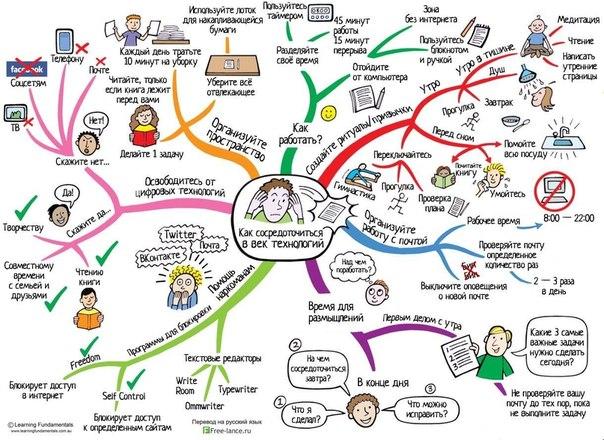
<http://prezi.com/tqlvjywi-o3w/edit/#0_24309637>

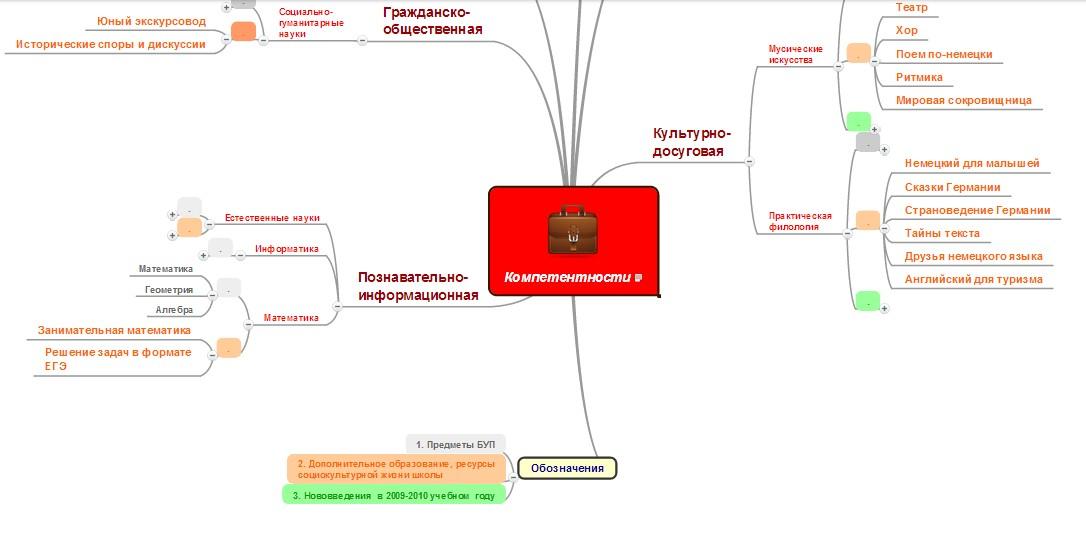
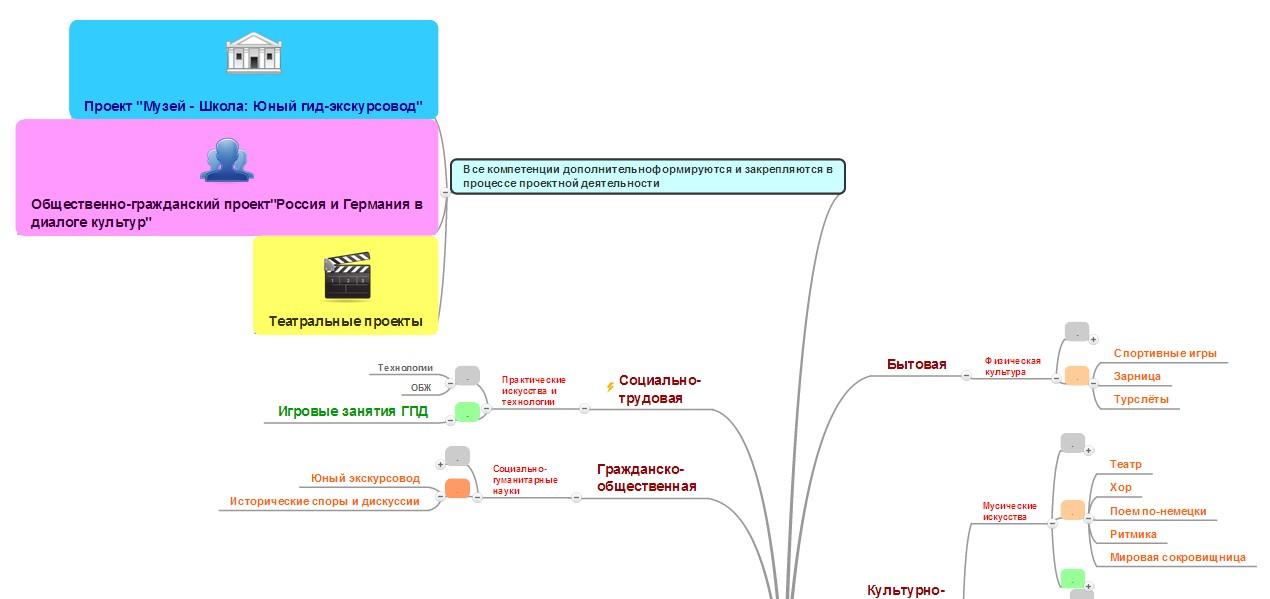


**Cервис для создания интелектуальных карт (Mindmaps) (**[**http://www.mindmeister.com/ru**](http://www.mindmeister.com/ru)**)**





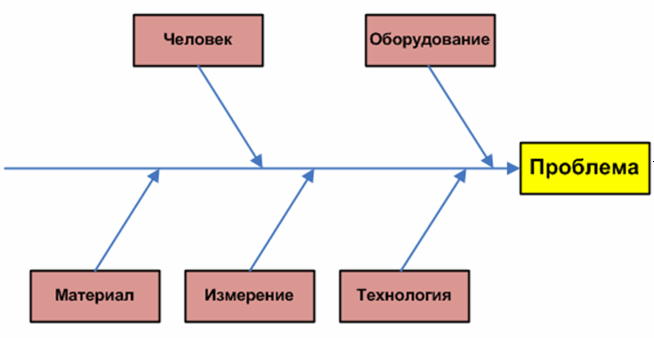


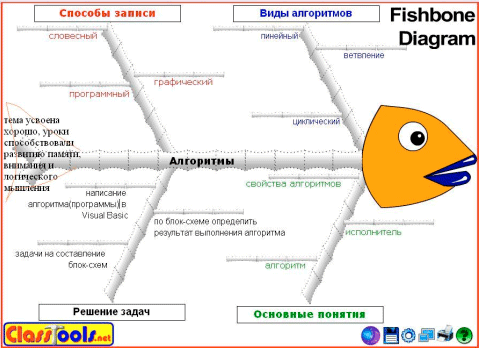
Инфографика - интеллектуальная карта - “Компетенции” подготовлена в 2010 г И.В.Стрешинской - [http://www.mindmeister.com/44114221#slideshow](http://www.mindmeister.com/44114221#slideshow##)

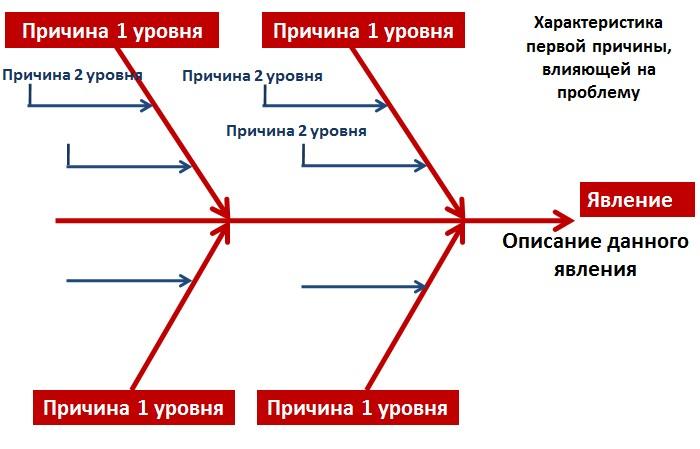
**«Рыбий скелет» (Fishbone) или Диаграмма Исикавы**

И ресурсами Prezi и Mindmeister можно создать диаграмму Исикавы для визуализации причинно-следственных или хронологических связей.









**Портал приложений для учебы** [**http://learningapps.org/**](http://learningapps.org/)**.**

На портале можно выбрать из готового или создать множество разных интерактивных заданий.

Выбор

Викторина

Викторина с выбором правильного ответа

Выделить слова

Кто хочет стать миллионером?

Слова из букв

Распределение

Игра "Парочки"

Классификация

Классификация

Найти на карте

Найти пару

Пазл "Угадай-ка"

Соответствия в сетке

Сортировка картинок

Таблица соответствий

Последовательность

Расставить по порядку

Хронологическая линейка

Заполнение

Викторина с вводом текста

Виселица

Заполнить пропуски

Заполнить таблицу

Кроссворд

Онлайн-игры

Викторина для нескольких игроков

Где находится это?

Оцените

Папка Challenge

Скачки

Инструменты

Mindmap

Notebook

QikPad

Аудио/видео контент

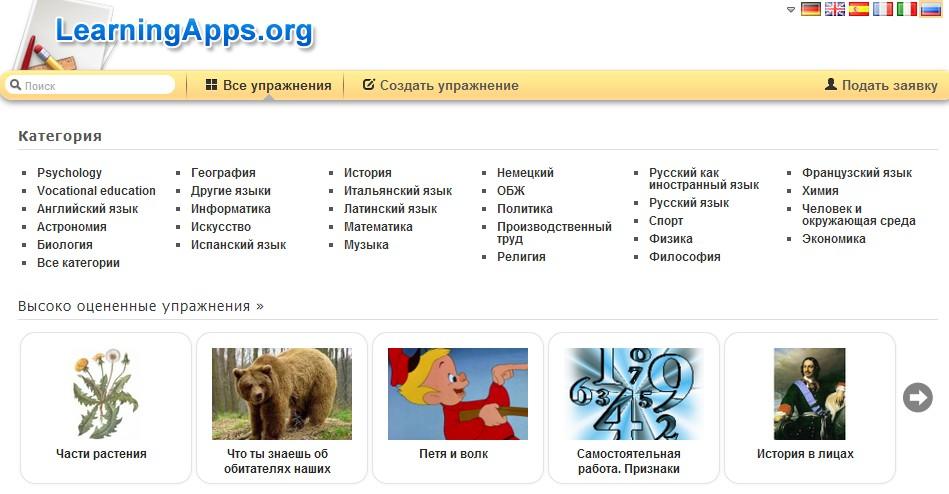
Голосование

Доска объявлений

Календарь

Сетка приложений

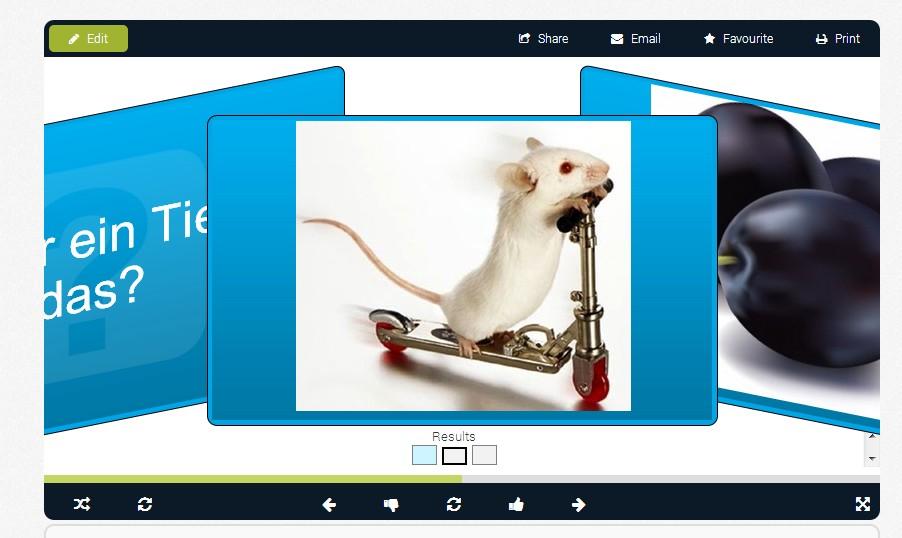
Чат



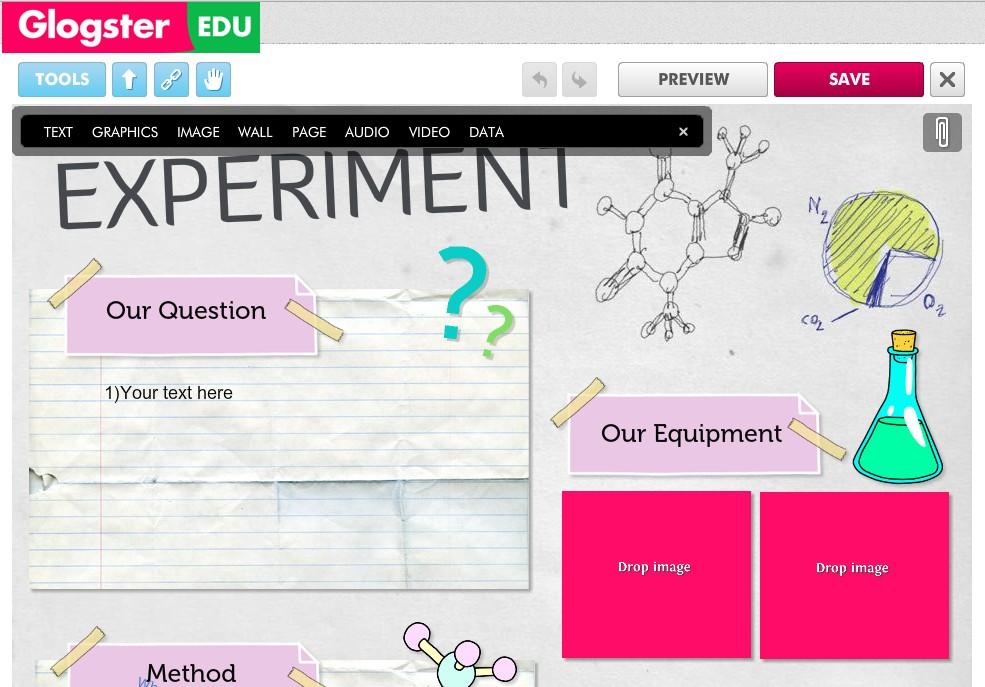
**Создание флеш-карточек** [**https://www.examtime.com/**](https://www.examtime.com/)

Создать можно:

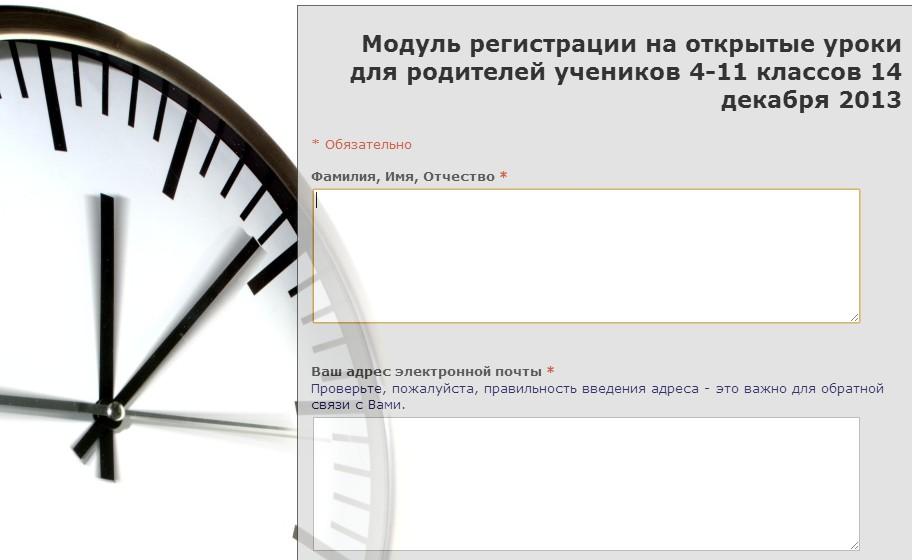
* Карту,
* Викторину,
* Флеш-карточки,
* Интерактивные листы



**Интерактивные листы на сервисе Glogster -** [**http://edu.glogster.com/**](http://edu.glogster.com/)



**Документы Google для создания опросов или специальный сервис для создания опросов Симполл -** [**http://simpoll.ru**](http://simpoll.ru/plans)





Можно использовать для проведения опросов, анкетирования – создается в сети, встраивается в любую страницу, например, в визитную карточку класса.

**В итоге:**

Никакие сетевые технологии не заменят работу учителя с классом и учеником. Но речь идёт о целесообразности и расширении диапазона применяемых технологий. У каждого учителя наработаны свои методики и приёмы, но может захотеться разнообразить свой инструментарий, тогда полезно знать, что же ещё придумали люди.

Для этого я рекомендую обратить Ваше внимание на следующие материалы:

**Портал «Началка» -**  [**http://nachalka.com**](http://nachalka.com/)**.**

Именно учителя начальной школы, активные участники этого портала, наработали огромный материал и поделились своим опытом на 4-й международной конференции «Информационные технологии для Новой школы».

Материал мастер-класса Ховрычевой Ж.А. и Разживиной Е.А. “Google-инструментарий в практике учителя начальных классов” будет чрезвычайно полезен всем - презентация доступна по ссылке -

<https://docs.google.com/presentation/d/1KJkVHXhz3rwlHo4T0r_khCHUJ1PvP1ZMYMHrnX225D0/pub?start=false&loop=false&delayms=3000#slide=id.gd14a90bb_049> .



Мастер-класс был проведен в рамках конференции, о ней очень содержательные отзывы на портале:

* IV Международная конференция «Информационные технологии для Новой школы» <http://www.nachalka.com/node/5380>
* Питерские каникулы 2013. Прямая речь участников событий - <http://www.nachalka.com/node/5388>

Вся **Четвертая международная конференция “Информационные технологии для новой школы”** заслуживает особого внимания тех педагогов, кто планирует более интенсивную работу с информационными технологиями и сетевыми сервисами.



В архиве сайта “Регионального центра оценки качества образования и ИТ, Санкт-Петербург” доступны для скачивания все материалы - [Материалы конференции, том I,](http://2013.conf.rcokoit.ru/data/letters/conference_materials_2013_vol1.pdf) [Материалы конференции, том II](http://2013.conf.rcokoit.ru/data/letters/conference_materials_2013_vol2.pdf), [Материалы конференции, том III](http://2013.conf.rcokoit.ru/data/letters/conference_materials_2013_vol3.pdf)

**Дополнительная рекомендуемая литература об инновационных педагогических технологиях:**

Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. М.: 2009. - 192 с.

Инновационные образовательные технологии и методики (коллекция ссылок) - <http://www.couo.ru/document_print.asp?document_id=171376>

Педагогические технологии, инновации в образовании (коллекция материалов) - <http://www.analizplan.narod.ru/obzortex.html>

[Современные педагогические технологии в дополнительном образовании -](http://ped-tehnology.blogspot.ru/) <http://ped-tehnology.blogspot.ru/p/blog-page_20.html>

Макарова С.А. Использование современных технологий в образовательном процессе // Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" - <http://festival.1september.ru/articles/589087/>

Котельникова Т. В. Современные подходы к организации обучения и интерактивные технологии // Фестиваль педагогических идей открытый урок. - <http://festival.1september.ru/articles/551473/>

[Волкова В.М.](http://festival.1september.ru/authors/238-204-006) ИКТ-сервисы как средство развития творческого мышления - <http://festival.1september.ru/articles/630494/>

Дидактор - сайт и блог учителя и педагога. Аствацатуров Георгий Осипович - о дидактике и педагогической технике.- <http://didaktor.ru>